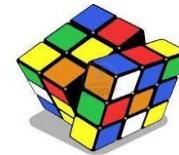




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	ARITMETICA Y GEOMETRIA	Asignatura:	MATEMÁTICAS
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Intensidad Horaria semanal: 4 H			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué utilidades nos prestan las unidades de medida?
- ¿Todo lo que nos rodea está formado geométricamente?

COMPETENCIAS:

- Identifica planteamientos de situaciones problemas de adición y sustracción con números naturales hasta con unidades de mil.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño

SEMANA 1	Presentación del área. Evaluación de proceso. Líneas rectas y curvas.	<ul style="list-style-type: none"> Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el tercer periodo.  <ul style="list-style-type: none"> PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: - ¿Qué unidades matemáticas los niños de meinido? - ¿Todo lo que nos rodea está formado geométricamente? INTERPRETATIVO: Descripción de las situaciones en las que se hace uso de las operaciones de suma y resta con unidades, decenas y centenas. ARGUMENTATIVO: Resuelve operaciones y situaciones problemas de suma y resta con unidades, decenas y centenas. PROPOSITIVO: Crea estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas 	<ul style="list-style-type: none"> Directriz de trabajo Videos explicativos Textos guía. PC. Televisor 		<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVO: Describe diferentes situaciones en las que se hace uso de las operaciones de suma y resta con números hasta el 9999. ARGUMENTATIVO: Resuelve operaciones y situaciones problemas de suma y resta con unidades, decenas y centenas. PROPOSITIVO: Crea estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas
SEMANA 2	Líneas horizontales y líneas verticales.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de páginas # 94 ,95, 98, 99 Realización de actividades ADN Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=hs2zFXFjKcc Realización de páginas # 100 y 101 Realización de actividades ADN Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=BFk4wXdSJ6M Realización de taller: página 229 Realización de páginas # 102 y 103 Realización de actividades ADN 		Realización de taller: página 229	

	Desplazamientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=Qf-bfZGkvqU • Realización de taller: página 230 		
SEMANA 3	Ubicación en el espacio	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de páginas # 104 y 105 • Realización de actividades ADN • Observación del video: • https://www.youtube.com/watch?v=KW3WIQ3_0WI • Realización de taller: página 231 		Realización de páginas # 104 y 105
	Patrones geométricos	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de páginas # 108 y 109 • Realización de actividades ADN • Observación del video: • https://www.youtube.com/watch?v=qU4UHSkuAY4 • Realización de taller: página 232 		
SEMANA 4	Patrones arbitrarios de longitud.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 110- 111 • Realización de taller página 233 • https://www.youtube.com/watch?v=48Ifu3EHSBo <p>• Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 112- 113</p>		Realización de ejemplos.

	El centímetro y el decímetro.	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko 		
SEMANA 5	Geometría diagrama de barras verticales La centena. Escritura de números hasta el 999	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 114- 115 Evaluación de proceso páginas 116 y 117. https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE <ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 120, 121,122, 123. Realización de taller página 236. Dictado de números en casilla numérica. https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU 	Evaluación de proceso páginas 116 y 117.	
SEMANA 6	Comparación y orden de números hasta 999.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 124, 125. Realización de taller página 237. Dictado de números en casilla numérica. 	Dictado de números en casilla numérica.	

	Adición hasta 999 sin reagrupación.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 126, 127.128, 129. • Realización de taller página 238. • Realización de adiciones en casilla numérica. • https://www.youtube.com/watch?v=IL7P5-28qtc 			
SEMANA 7	Sustracción hasta 999 sin desagrupación. Adición hasta 999 con reagrupación.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 130, 131.132, 133. • Realización de taller página 239. • Realización de sustracciones en casilla numérica. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 136, 137.138, 139. • Realización de taller página 240. • Realización de adiciones en casilla numérica. 		Realización de taller página 240.	
SEMANA 8	Sustracción hasta 999 con des agrupación	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 140, 141.142, 143. 			

	Prueba de periodo	<ul style="list-style-type: none"> Realización de taller página 241. Realización de adiciones en casilla numérica. https://www.youtube.com/watch?v=tnv3h_aHmoU Prueba externa INSTRUIMOS 1° 		
SEMANA			Prueba externa	INSTRUIMOS
9	Estimación de números y resultados.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 144, 145. Realización de taller página 242. Prueba interna 1° Evaluación de periodo 	Prueba interna	1° Evaluación de periodo
SEMANA	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Realización de páginas 146, 147 Realización de Taller página 243 Evaluación de proceso páginas 148 y 149. Auto evaluación 	Planes de mejoramiento	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ul style="list-style-type: none">1. Trabajo Individual.2. Trabajo colaborativo.3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales4. Trabajos de consulta.5. Exposiciones.6. Desarrollo de talleres.7. Desarrollo de competencias texto guía.8. Informe de lectura.9. Mapas mentales.10. Mapas conceptuales.11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)12. Portafolio.13. Fichero o glosario.14. Webquest.15. Plataforma ADN.16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ul style="list-style-type: none">1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.3. Autoevaluación.4. Trabajo en equipo.5. Participación en clase y respeto por la palabra.6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM	SEM 8	SE M 8-9	ADN	SEM 2	SEM 7	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERN A SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de páginas # 104 y 105	Realización de ejemplos.	Evaluación de proceso páginas 116 y 117.	Dictado de números en casilla numérica.				Realización de taller: página 229	Realización de taller página 240.				PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08