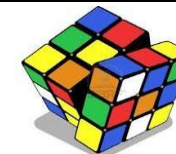




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	ARITMETICA Y GEOMETRIA	Asignatura:	MATEMÁTICAS
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Intensidad Horaria semanal: 4 H			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué utilidades nos prestan las unidades de medida?
- ¿Todo lo que nos rodea está formado geométricamente?

COMPETENCIAS:

- Identifica planteamientos de situaciones problemas de adición y sustracción con números naturales hasta con unidades de mil.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Fecha					

	Desplazamientos.	<ul style="list-style-type: none"> Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=Qf-bfZGkvqU Realización de taller: página 230 			
SEMANA 3	Ubicación en el espacio	<ul style="list-style-type: none"> Realización de páginas # 104 y 105 Realización de actividades ADN Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_0Wl Realización de taller: página 231 		Realización de páginas # 104 y 105	
	Patrones geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Realización de páginas # 108 y 109 Realización de actividades ADN Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=qU4UHSkuAY4 Realización de taller: página 232 			
SEMANA 4	Patrones arbitrarios de longitud.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 110- 111 Realización de taller página 233 https://www.youtube.com/watch?v=48Ifu3EHSBo 		Realización de ejemplos.	
		<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 112- 113 			

	El centímetro y el decímetro.	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko 			
SEMANA 5	Geometría diagrama de barras verticales La centena. Escritura de números hasta el 999	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 114- 115 Evaluación de proceso páginas 116 y 117. https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE <ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 120, 121,122, 123. Realización de taller página 236. Dictado de números en casilla numérica. https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU 		Evaluación de proceso páginas 116 y 117.	
SEMANA 6	Comparación y orden de números hasta 999.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 124, 125. Realización de taller página 237. Dictado de números en casilla numérica. 		Dictado de números en casilla numérica.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
--

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Trabajo Individual.2. Trabajo colaborativo.3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales4. Trabajos de consulta.5. Exposiciones.6. Desarrollo de talleres.7. Desarrollo de competencias texto guía.8. Informe de lectura.9. Mapas mentales.10. Mapas conceptuales.11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)12. Portafolio.13. Fichero o glosario.14. Webquest.15. Plataforma ADN.16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) |
|---|

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.3. Autoevaluación.4. Trabajo en equipo.5. Participación en clase y respeto por la palabra.6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.7. Presentación personal y de su entorno. |
|---|

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 2	SEM 7	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de páginas # 104 y 105	Realización de ejemplos.	Evaluación de proceso páginas 116 y 117.	Dictado de números en casilla numérica.				Realización de taller: página 229	Realización de taller página 240.				PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08